

VERBALE N. 6

Il giorno 27 febbraio 2023 alle ore 15.00 si è riunito in modalità a distanza con il link alla videochiamata: <https://meet.google.com/pnp-uvms-pxe?hs=224>, il **Collegio Docenti** per discutere i seguenti punti all' o.d.g.:

1. Formazione sul DGPR
2. Approvazione verbale della seduta del 19 dicembre 2022
3. Approvazione Adesione ai progetti PNRR:
  - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
  - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento Innovativi;
  - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro.
4. Variazioni attività formative e valenza PCTO
5. Comunicazioni dei docenti
6. Comunicazioni della Dirigente

Sono presenti n.164 docenti, come da elenco allegato.

Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Silvia Imperatori; presiede il Dirigente Scolastico, dott.ssa *Roberta Gasparini*.  
Constatata la regolarità della seduta, si passa alla trattazione dei punti all'o.d.g.:

<b>1.</b>	Formazione sul DGPR
Il DPO procede alla formazione sul DGPR a tutto il collegio	

<b>2.</b>	Approvazione verbale della seduta precedente
Non essendoci modifiche da effettuare	
Il Collegio Docenti a maggioranza (favorevoli 145, astenuti 4 , contrari 0) con	

**DELIBERA N. 30**

approva il verbale della seduta precedente

**3.**                    **4. Approvazione Adesione ai progetti PNRR:**

La dirigente illustra

- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento Innovativi;
- Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro.

Azione 1.4

*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

Premessa: nella norma questo Istituto si prodiga con ogni azione possibile per evitare l'abbandono e prevenire l'insuccesso. L'azione 1.4 si realizza nell'arco di un biennio e ci consente di sperimentare nuove modalità di supporto e/o di consolidare le azioni che già portiamo avanti.

Il Team ha scelto di NON fare rete con altri Istituti ma di avvalersi eventualmente del supporto dei servizi sociali e sanitari oltre che dello psicologo

Azioni previste:	Modalità
Coinvolgimento dei docenti disponibili	
Percorsi di mentoring e orientamento: durante l'a.s. (anche in orario curricolare)	rapporto 1:1
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: durante l'a.s. e durante l'estate	con piccoli gruppi
Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari: durante l'a.s. e durante l'estate	con piccoli gruppi
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	da definire

All'attenzione:

- il Team sta per redigere un vademecum in collaborazione con la psicologa di Istituto per costruire un percorso formativo UNIFORME per i docenti che intendano rendersi disponibili nei percorsi di mentoring;
- il Team ha già individuato, incrociando i dati delle prove INVALSI con gli esiti degli scrutini, gli studenti a cui rivolgere i vari tipi di percorsi

In ogni caso la partecipazione degli studenti RESTA VOLONTARIA

*Next generation labs- Laboratori per le professioni digitali del futuro*

Premessa: il target da raggiungere è minimo 1. Lo studio delle necessità del mercato del lavoro e i relativi aspetti innovativi hanno spinto il team a progettare i seguenti laboratori e la dotazione tecnologica a supporto:

- 2 Laboratori innovativi per il settore tecnologico TL/PL ( 1 lab di agricoltura di precisione e lab di trasformazione dei prodotti ) presso l'azienda agraria - 1 laboratorio nuovo a cielo aperto e potenziamento di laboratorio già esistente
- Acquisto di un server a supporto di tutti i laboratori con la possibilità di utilizzare software in cloud anche da remoto
- 2 Laboratori innovativi per il settore tecnologico CAT (disegno 1 e disegno 2) - potenziamento di laboratori esistenti

I Laboratori già esistenti sono stati implementati di strumenti tecnologici e di software moderni che vengono utilizzati nelle professioni emergenti

*Next generation classrooms- Ambienti di apprendimento Innovativi*

Premessa: il target da raggiungere è pari a 31 aule (il 50% delle aule totali). La ricognizione delle condizioni preliminari (accesso veloce a internet, fibra, strumenti digitali a disposizione) ha spinto il team a progettare aule innovative di diversa tipologia e in particolare:

- 3 aule multidisciplinari innovative (2 in sede centrale - SAS e sostegno, 1 in sede Lorenz) -
- 6 aule dedicate (aula di contabilità, aula alberghiero, aula di informatica , aula di topografia a realtà aumentata aula di scienze, aula di biomeccanica) - potenziamento di laboratori esistenti
- 22 aule innovative (distribuite dove c'è maggiore necessità) - aule classiche

Le aule innovative, saranno dotate di schermi interattivi, pc e tablet, software dedicato, in funzione dell'indirizzo di appartenenza

Il Collegio Docenti a maggioranza (favorevoli 130, astenuti 7 , contrari 0) con

**DELIBERA N. 31**

approva *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica azione 1.4*

Il Collegio Docenti a maggioranza (favorevoli 130, astenuti 5 , contrari 0) con

**DELIBERA N. 32**

approva l'intervento *Next generation labs- Laboratori per le professioni digitali del futuro*

Il Collegio Docenti a maggioranza (favorevoli 134, astenuti 6 , contrari 0) con

**DELIBERA N. 33**

approva l'intervento *Next generation classrooms- Ambienti di apprendimento Innovativi*